

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Bładowie

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: Technika

Klasa 6

Jak to działa? Program nauczania ogólnego przedmiotu technika w klasach 4-6 szkoły podstawowej. (Nowa Era).

Nauczyciel: mgr Krystyna Kaźmierczak

Przedmiot oceny	Skala ocen					
	<i>celujący</i>	<i>bardzo dobry</i>	<i>dobry</i>	<i>dostateczny</i>	<i>dopuszczający</i>	<i>niedostateczny</i>
Wiadomości	- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, - jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania, - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych	- opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania w danym obszarze, - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne	- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, - rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne	- opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych, - rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności	- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności	- nie opanował wiadomości, - nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań
Umiejętności	proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania	- sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały, - sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, - prawidłowo wykonuje operacje technologiczne	- poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi, - poprawnie opanował umiejętności technologiczne	- poprawnie posługuje się narzędziami, przyrządami, - opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności	- posługuje się prostymi narzędziami, przyrządami i przyborami, - wykonuje proste operacje technologiczne	- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów, - niezdolność wykonywania prostych operacji
Organizacja pracy i bhp	stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie	- bardzo dobra organizacja miejsca pracy, - sprawność i samodzielność w wykonywaniu zadań, - praca bezpieczna	- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, - wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela	- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy	- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, - musi być kierowany	- nie potrafi organizować sobie pracy, - jest niesamodzielny
Dokumentacja	wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych	- kompletna, - systematyczna, - poprawna, - estetyczna	- systematycznie prowadzona, - poprawna	- systematycznie prowadzona, - uchylenia w poprawności i estetyce	- niesystematyczna, - mało czytelna	brak jakiegokolwiek dokumentacji

Wytwory praktycznej działalności	• własne rozwiązania projektowe, • zastosowanie nowych materiałów, • pomysłowe rozwiązania	• zgodne z projektem, • funkcjonalne, • estetyczne, • ekonomiczne wykorzystanie materiałów	• zgodne z projektem, • funkcjonalne • nie w pełni ekonomiczne wykorzystanie materiału, • drobne uchybienia w estetyce wykonania	• odbiegają w znacznym stopniu od projektu, • niedokładność w wykonaniu, • mało estetyczne	• niezgodne z projektem, • niestarannie wykonane, • nieestetyczne	• brak zainteresowania w wykonaniu czegokolwiek, • niewykonanie żadnej pracy wytwórczej
----------------------------------	--	---	---	--	---	--

Ocena uczniów z zaleceniami PPP

– w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni między innymi mogą to być :

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

Jednostka lekcyjna	Zakładane osiągnięcia uczniów	
	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
Zapoznanie z programem nauczania, wymaganiami i kryteriami oceniania. Bezpieczna praca na lekcji.	- zna zasady pracy na lekcji, - zna przedmiotowe zasady oceniania, - przestrzega regulaminu pracowni technicznej - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej	- zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, uczestniczy w opracowywaniu regulaminu - uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej
Na osiedlu	- rozpoznaje obiekty na planie osiedla - współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole - świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych - wymienia nazwy instalacji osiedlowych - przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią	- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego - projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
Dom bez tajemnic	- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia - klasyfikuje budowlane elementy techniczne - posługuje się słownictwem technicznym - posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym - wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych - omawia zalety inteligentnego domu	- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych - omawia kolejne etapy budowy domu - podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
W pokoju nastolatka	- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju - rysuje plan swojego pokoju - planuje kolejność działań - właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej	- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy - dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu - projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
Instalacje i opłaty domowe	- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji - omawia zasady działania różnych instalacji - rozpoznaje rodzaje liczników - prawidłowo odczytuje wskazania liczników - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody - oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów - dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym - nazywa elementy obwodów elektrycznych - rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych - konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu	- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku - wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji

Domowe urządzenia elektryczne	• określa funkcje urządzeń domowych • czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego • wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • omawia budowę wybranych urządzeń • wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD • reguluje sprzęt gospodarstwa domowego • sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi	
Nowoczesny sprzęt na co dzień	• potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny • czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń • omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych • reguluje urządzenia techniczne • omawia zasady obsługi wybranych urządzeń • wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego • śledzi postęp techniczny • interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności • wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi	• charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego
Rodzaje rysunków technicznych	• rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy • zna zastosowanie dokumentacji technicznej • rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej	• omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym • wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków
Rzuty prostokątne	• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne • omawia etapy i zasady rzutowania • stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył	• przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach

Rzuty aksonometryczne	- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne - wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych - omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych - odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej - uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej - wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył - przedstawia wskazane przedmioty w dimetrii ukośnej	- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych - przedstawia wskazane przedmioty w izometrii
Wymiarowanie rysunków technicznych	- nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego - prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe - rysuje i wymiaruje rysunki brył - rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot - czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe	przygotowuje dokumentację rysunkową
Elementy elektroniki	- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) - określa właściwości elementów elektronicznych - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych	wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego
Nowoczesny świat techniki	- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka - identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi - charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym	- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym - zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem - wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych
Prace wytwórcze do wyboru przez klasę: - Kolorowy wazon - Kokarda na Święto Niepodległości - Ozdoby na ściany - obrazy - Dekoracje do pokoju – dekoracyjna kula świetlna. - Sekrety elektroniki – lampka. - Makieta domu - Nowe życie plastiku - rakiet, cudaczek. - Origami płaskie - sowa z kółek.	- prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin - wykonuje prace z należytą starannością i dbałością - dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia - rozwija zainteresowania techniczne	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny - rozwija zainteresowania techniczne - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego - wykonuje pracę w sposób twórczy

W przypadku techniki trzeba uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ważna jest także racjonalne gospodarowanie materiałami, w tym wykorzystywanie materiałów pochodzących z recyklingu.