

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Rok szkolny 2023/2024

Edukacja wczesnoszkolna

I. CELE KSZTAŁCENIA – wymagania ogólne:

Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, fizycznym, estetycznym i etycznym. Ważne jest również takie wychowanie, aby dziecko na miarę swoich możliwości było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą. Jednocześnie dąży się do ukształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki w klasach IV–VIII szkoły podstawowej.

Najważniejsze cele to:

- dbanie o wieloaspektowość rozwoju ucznia,
- zainspirowanie dzieci do nauki i pracy,
- wdrażanie do samodzielności, odpowiedzialności, umiejętności koncentracji uwagi, współpracy w grupie,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się, czytania i pisania,
- rozwijanie logicznego myślenia i wyciągania wniosków,
- wskazanie sposobów rozwiązywania problemów,
- wdrażanie do słuchania i rozumienia poleceń,
- wdrażanie do szanowania siebie i kolegów,
- pogłębianie wiary we własne możliwości,
- uświadomienie dziecku pojęcia sukcesu i umożliwienie jego osiągnięcia,
- zachęcanie do aktywności w życiu całej społeczności szkolnej,
- dawanie dziecku możliwości podejmowania samodzielnych decyzji,
- stworzenie przyjaznej atmosfery w celu rozładowania napięcia,
- pomoc w przełamaniu bariery lęku i obaw,
- wyrabianie poczucia sprawiedliwości i zdrowej rywalizacji,
- wyrabianie poczucia uczciwości, solidarności i bezpieczeństwa,
- ćwiczenie zręczności, refleksu i orientacji,
- pobudzanie i rozwijanie wyobraźni,
- poszerzanie słownictwa,
- poznawanie zasad i reguł zachowania oraz ich przestrzeganie w określonym miejscu i czasie,
- opanowanie zasad ortograficznych i umiejętności ich stosowania w praktycznych działaniach,
- doskonalenie porównywania, rozpoznawania i kojarzenia,
- doskonalenie pamięci wzrokowej i słuchowej,
- doskonalenie umiejętności analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej,
- uświadomienie dziecku, że jest częścią świata przyrody, który go otacza, wyrobienie wrażliwości na jego piękno i potrzeby życia z nim w zgodzie,
- kształtowanie podstawowych pojęć matematycznych.

Klasa: II a, II b

Numer programu nauczania: nr dopuszczenia MEN: 815/2/2018

Nazwa programu nauczania: Nowi Tropicele. Program edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3 szkoły podstawowej. Jadwiga Hanisz WSiP

Podręcznik: Nowi Tropicele, karty ćwiczeń, karty matematyczne, A. Banasiak, E. Burakowska, A. Burdzińska, J.Dymarska, A. Kamińska, R. Kamiński, M. Kołaczyńska, B. Nadarzyńska, Nowi Tropicele karty ćwiczeń ,karty matematyczne , A. Banasiak, E. Burakowska, A. Burdzińska, J.Dymarska, A. Kamińska, R. Kamiński, M. Kołaczyńska, B. Nadarzyńska WSiP

Imię i nazwisko nauczyciela: Magdalena Kośka, Anna Bartosik

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE:

Edukacja polonistyczna

Słuchanie

Uczeń po klasie 2:

- Uważnie słucha czytanych krótkich tekstów w celu zapamiętania, a następnie jak najdokładniej odtwarza ich treść i odpowiada na pytania dotyczące danego tekstu.
- Uważnie słucha wypowiedzi innych i prawidłowo wykonuje polecenia.

Mówienie

Uczeń po klasie 2:

- Rozmawia z nauczycielem i dziećmi, zadaje pytania.
- Swobodnie i samorzutnie wypowiada się całymi zdaniami. Używa zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących.
- Wypowiada własne zdanie w dyskusji.
- Opowiada treści obrazków i historyjek obrazkowych.
- Opowiada własnymi słowami treści krótkich tekstów czytanek, baśni, legend.
- Układa opowiadania twórcze, np. podaje inne zakończenie utworu, dalsze losy bohatera.
- Opisuje przedmioty z otoczenia lub przedstawione na obrazku.
- Wygłasza z pamięci wiersze

Czytanie

Uczeń po klasie 2:

- Czyta i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.
- Czyta poprawnie, całościowo wyrazy oraz teksty złożone z krótkich zdań.
- Uwzględnia podczas czytania znaki przestankowe.

- Czyta ze zrozumieniem.
- Wyszukuje w tekście podane wyrazy, zwroty oraz odpowiednie fragmenty.
- Czyta z podziałem na role.
- Czyta lektury wybrane przez nauczyciela.
- Systematycznie wypożycza i czyta książki z biblioteki.

Pisanie

Uczeń po klasie 2:

- Píše czytelnie, kształtnie; poprawnie łączy litery w wyrazach.
- Poprawnie rozmieszcza litery i wyrazy w liniaturze; stosuje odstępy między wyrazami w zdaniu; właściwie przenosi wyrazy do drugiej linii.
- Rozmieszcza właściwie tekst ciągly na stronie zeszytu.
- Bezbłędnie przepisuje zdania.
- Układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych.
- Píše z pamięci i ze słuchu wyrazy z określoną trudnością ortograficzną oraz krótkie teksty.
- Układa i zapisuje zdania na dany temat.
- Rozwija zdania pojedyncze, tworzy zdania pytające, udziela odpowiedzi.
- Wspólnie redaguje i zapisuje krótkie teksty.
- Tworzy i píše swobodne teksty.

Ortografia

Uczeń po klasie 2:

- Zna i stosuje reguły ortograficzne.
- Píše wyrazy z dwuznakami oraz literami oznaczającymi spółgłoski miękkie (zmiękczenie przez kreskę oraz przez i), z “ę i ą”, z utratą dźwięczności na końcu wyrazu, z “ó, u, rz, ch, ż” wymiennym, z “ó, u, rz, ch, h, ż” niewymiennym, wielką literą, z przeczeniem „nie”.
- Stosuje znaki interpunkcyjne.

Kształcenie językowe

Uczeń po klasie 2:

- Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Rozpoznaje zdania: oznajmujące, pytające, rozkazujące.
- Rozpoznaje litery, głoski i sylaby w wyrazie; wyrazy w zdaniu, spółgłoski i samogłoski.
- Zna części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik).
- Rozpoznaje liczbę pojedynczą i mnogą wyrazów.
- Wymienia wyrazy o znaczeniu przeciwnym, pokrewne, zdrobnienia.
- Tworzy rymy i rodziny wyrazów.

Edukacja matematyczna

Uczeń po klasie 2:

- Określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Wyznacza kierunki na kartce papieru i w przestrzeni.
- Używa ze zrozumieniem przyimków, np.: za, pod, nad, od, do wewnątrz, na zewnątrz, obok, w, zza.
- Porównuje przedmioty według wybranej cechy wielkościowej: wielkość, grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość itp.
- Zna liczby w zakresie 100 i 1000; przelicza, zapisuje liczby cyframi.
- Porównuje liczby i porządkuje je według kolejności rosnącej lub malejącej; stosuje znaki: $<$, $>$, $=$.
- Wskazuje w liczbie cyfry jedności, dziesiątek, setek.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000.
- Wykonuje działania z mnożeniem i dzieleniem liczb w zakresie 50.
- Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Stosuje różne metody rozwiązywania zadań tekstowych.
- Układa i tworzy zadania tekstowe, łamigłówki matematyczne.
- Rozróżnia figury geometryczne.
- Rysuje odcinki o podanej długości; mierzy długości wskazanych odcinków, boków figur geometrycznych.
- Wymienia dni tygodnia, pory roku, nazwy miesięcy.
- Zna znaki rzymskie.
- Zapisuje daty.
- Dokonuje obliczeń kalendarzowych, zegarowych, pieniężnych, wagowych.
- Odczytuje i zaznacza na zegarze godziny i minuty, w systemie 12 i 24 godzinnym.
- Zna pojęcia: milimetr, centymetr, metr, kilometr, kilogram, dekagram, litr, pół litra, ćwierć litra, złoty, grosz.
- Odczytuje wskazania termometru i oblicza różnice temperatur.

Edukacja społeczno - przyrodnicza

Uczeń po klasie 2:

- Identyfikuje się z grupą szkolną, rodziną i jej tradycjami.
- Tworzy życzliwe kontakty rówieśnicze.
- Wypełnia obowiązki domowe.
- Zna prawa i obowiązki.
- Sumiennie pełni dyżury w klasie.
- Odpowiednie zachowuje się w szkole.
- Sumiennie wykonuje powierzone zadania edukacyjne, organizacyjne i integracyjne.
- Właściwie reaguje na sukces lub porażkę.
- Utrzymuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi.
- Zachowuje się kulturalnie i stosuje zwroty grzecznościowe.
- Szanuje cudzą własność.
- Zna swój adres, adres szkoły, nazwę zawodu i miejsce pracy rodziców.
- Rozpoznaje barwy narodowe, godło i hymn narodowy.

- Uczestniczy w uroczystościach szkolnych.
- Zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie.
- Zna kierunki świata.
- Prowadzi kalendarz pogody.
- Obserwuje wzrost rośliny.
- Nazywa warzywa oraz owoce, wymienia ich części i wskazuje części jadalne.
- Zna różne sposoby przechowywania warzyw.
- Nazywa i rozpoznaje nazwy drzew po liściach oraz owocach.
- Zna podstawowe zasady opieki nad zwierzętami domowymi i hodowanymi.
- Rozpoznaje i podaje charakterystyczne cechy wybranych ekosystemów: łąka, las, jezioro, rzeka, morze, pole.
- Posiada wiedzę na temat sposobów ochrony przyrody, segregacji śmieci, recyklingu.
- Zna pory roku, składniki pogody.
- Dbą o zdrowie i schludny wygląd.
- Rozumie konieczność częstego mycia rąk, zębów, dbania o czystość paznokci i włosów, ubrania.
- Zna wartości odżywcze produktów żywnościowych.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie i w szkole.
- Przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych.
- Rozumie potrzebę zachowania ostrożności w kontaktach z osobami obcymi.
- Przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych.
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe.
- Przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.
- Zna numery telefonów alarmowych.
- Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.
- Zna nazwę swojej miejscowości, ulicy.
- Wskazuje na mapie fizycznej granice Polski, główne miasta, rzeki.

Edukacja plastyczno - techniczna

Uczeń po klasie 2:

- Rozróżnia barwy ciepłe i zimne; podstawowe i pochodne.
- Rysuje ołówkiem, kredkami, kredą, węglem, mazakiem, świecą.
- Rysuje z wyobraźni, z pamięci, z pokazu.
- Maluje farbami, tuszami, palcami, za pomocą stempli.
- Wydiera, wycina, składa (gazety, papier kolorowy, ścinki tekstylne, itp).
- Modeluje z gliny, plasteliny, mas plastycznych.
- Zna podstawowe gatunki dzieł malarskich: pejzaż, portret.
- Planuje i realizuje projekty, współdziała w grupie.
- Zachowuje ład i porządek w miejscu pracy.
- Wykonuje przedmioty użytkowe.
- Bezpiecznie posługuje się narzędziami.
- Poznaje sposoby łączenia materiałów: zszywanie, sklejanie, zbijanie, spinanie, zaginanie.
- Zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

Edukacja informatyczna

Uczeń po klasie 2:

- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia.
- Posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.

Edukacja muzyczna

Uczeń po klasie 2:

- Słucha muzyki instrumentalnej.
- Rozpoznaje brzmienie instrumentów niemelodycznych i melodycznych.
- Rozpoznaje głosy ludzkie.
- Śpiewa różne zestawy głosek, sylab, wykorzystując poznane melodie.
- Śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt w tym świąt narodowych.
- Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.
- Bierze udział w zabawach ze śpiewem.
- Tworzy własne układy taneczne do utworu muzycznego.
- Gra na instrumentach perkusyjnych, niemelodycznych: grzechotce, bębenku, trójkącie, tamburynie, kołatce, kastanietach.
- Gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych na dzwonkach.

Wychowanie fizyczne

Uczeń po klasie 2:

- Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie.
- Potrafi dostosować strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu. Stosuje rozgrzewkę przed wykonywaniem ćwiczeń fizycznych.
- Wykazuje zrozumienie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej; akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.
- Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty.
- Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega w różnym tempie.
- Rzuca i podaje piłki jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy.
- Rzuca małymi przyborami i piłkami na odległość i do celu.
- Skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała.
- Skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę.
- Wykonuje skłony, skrętoskłony, przetaczanie, czołganie.
- Czworakuje ze zmianą kierunku i tempa ruchu.

- Podnosi i przenosi przybory.
- Wykonuje przewrót w przód.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem.
- Organizuje zespołowe zabawy i gry ruchowe.
- Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego.
- Wykonuje prawidłowe elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.
- Gra w mini gry sportowe.