

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Rok szkolny 2023/2024

Edukacja wczesnoszkolna

I. CELE KSZTAŁCENIA – wymagania ogólne:

Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, fizycznym, estetycznym i etycznym. Ważne jest również takie wychowanie, aby dziecko na miarę swoich możliwości było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą. Jednocześnie dąży się do ukształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki w klasach IV–VIII szkoły podstawowej.

Najważniejsze cele to:

- dbanie o wieloaspektowość rozwoju ucznia,
- zainspirowanie dzieci do nauki i pracy,
- wdrażanie do samodzielności, odpowiedzialności, umiejętności koncentracji uwagi, współpracy w grupie,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się, czytania i pisania,
- rozwijanie logicznego myślenia i wyciągania wniosków,
- wskazanie sposobów rozwiązywania problemów,
- wdrażanie do słuchania i rozumienia poleceń,
- wdrażanie do szanowania siebie i kolegów,
- pogłębianie wiary we własne możliwości,
- uświadomienie dziecku pojęcia sukcesu i umożliwienie jego osiągnięcia,
- zachęcanie do aktywności w życiu całej społeczności szkolnej,
- dawanie dziecku możliwości podejmowania samodzielnych decyzji,
- stworzenie przyjaznej atmosfery w celu rozładowania napięcia,
- pomoc w przełamaniu bariery lęku i obaw,
- wyrabianie poczucia sprawiedliwości i zdrowej rywalizacji,
- wyrabianie poczucia uczciwości, solidarności i bezpieczeństwa,
- ćwiczenie zręczności, refleksu i orientacji,
- pobudzanie i rozwijanie wyobraźni,
- poszerzanie słownictwa,
- poznawanie zasad i reguł zachowania oraz ich przestrzeganie w określonym miejscu i czasie,
- opanowanie zasad ortograficznych i umiejętności ich stosowania w praktycznych działaniach,
- doskonalenie porównywania, rozpoznawania i kojarzenia,
- doskonalenie pamięci wzrokowej i słuchowej,
- doskonalenie umiejętności analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej,
- uświadomienie dziecku, że jest częścią świata przyrody, który go otacza, wyrobienie wrażliwości na jego piękno i potrzeby życia z nim w zgodzie,
- kształtowanie podstawowych pojęć matematycznych.

Klasa: I

Numer programu nauczania: nr dopuszczenia MEN: 815/2/2018

Nazwa programu nauczania: Nowi Tropiciele. Program edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3 szkoły podstawowej. Jadwiga Hanisz, WSiP

Podręcznik: Nowi Tropiciele: karty ćwiczeń, karty matematyczne (A. Banasiak, E. Burakowska, A. Burdzińska, J. Dymarska, A. Kamińska, R. Kamiński, M. Kołaczyńska, B. Nadarzyńska), WSiP

Imię i nazwisko nauczyciela: Marzanna Wasilewska

Wymagania edukacyjne

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE - Uczeń po klasie I :

- wypowiada się poprawnie pod względem artykulacji
- potrafi wypowiadać się na temat omawianego tekstu literackiego
- potrafi omówić ilustrację do omawianego tekstu
- poprawnie zadaje pytania
- opowiada historyjki obrazkowe
- bierze udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach
- stosuje zwroty grzecznościowe

SŁUCHANIE - Uczeń po klasie I :

- słucha ze zrozumieniem prostych poleceń
- wykonuje proste polecenia zlecone przez nauczyciela
- uczestniczy w rozmowach, dyskusjach, pogadankach, nie przerywa wypowiedzi innych osób

PISANIE - Uczeń po klasie I :

- przepisuje bezbłędnie litery
- rozróżnia poznane litery alfabetu i potrafi je w sposób kształtny zapisać
- przepisuje bezbłędnie proste zdania
- uzupełnia zdania z brakującymi literami
- zapisuje proste wyrazy ze słuchu
- poprawnie łączy litery
- pisze czytelnie proste wyrazy

CZYTANIE - Uczeń po klasie I :

- poprawnie odczytuje sylabami nowo poznany tekst lub w miarę swoich możliwości całymi wyrazami
- potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie dotyczące czytanego tekstu
- wyraża treści przeczytanego tekstu za pomocą mimiki, gestu, ruchu itp.
- przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi

GRAMATYKA - Uczeń po klasie I:

- poprawnie dzieli wyrazy na głoski, stara się poprawnie wyróżnić i nazywać głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie
- rozróżnia samogłoski i spółgłoski; określa liczbę sylab w wyrazie: wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie i wygłosie, zapisuje sylaby w prostych wyrazach, układa wyrazy z rozsypanki sylabowej
- potrafi ułożyć zdania o wskazanej liczbie wyrazów z rozsypanki wyrazowej
- rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA - Uczeń po klasie I:

- rozpoznaje znaki interpunkcyjne : kropkę, znak zapytania, wykrzyknik
- rozpoznaje rodzaje zdań : oznajmujące, pytające , rozkazujące
- rozumie, odróżnia i wskazuje podobieństwa w zapisywaniu: „rz”–„ż”, „ó”–„u”, „ch”–„h”
- potrafi zakończyć zdania stawiając właściwy znak interpunkcyjny odpowiednio do celu wypowiedzi
- zapisuję wielką literą początek zdań, nazwy imion, nazwisk, miast
- stara się zachować poprawność ortograficzną w zapisywanych wyrazach i zdaniach

EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA

Uczeń po klasie I:

- rozpoznaje rośliny charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze;
- rozpoznaje zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- wie, jakie korzyści przynoszą zwierzęta w przyrodzie (owady jako sprzymierzeńcy, owady jako szkodniki, rola dżdżownicy)
- jest świadomy jak ważna jest segregacja śmieci
- wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowują się do zimy (odlatują do ciepłych krajów, przylatują do Polski, zapadają w sen zimowy)
- rozróżnia i nazywa podstawowe znaki drogowe; zachowuje bezpieczeństwo, przechodząc przez ulicę;
- uczestniczy w życiu klasy
- zna zawody wykonywane przez swoich rodziców
- zna numery alarmowe
- zna i szanuje symbole narodowe
- zna stolicę Polski
- rozpoznaje flagę UE , wie co to jest Unia Europejska

EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA

Uczeń po klasie 1:

- rysuje, maluje, wykleja, lepi, wykorzystując różne kształty, barwy, faktury;
- wykonuje ilustracje do opowiadań
- rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, architekturę
- potrafi obrysować szablon, ciąć nożyczkami po linii prostej, łączyć papier za pomocą kleju;
- składa i zgina papier oraz tworzy z niego
- dostrzega w układach przedmiotów rytm i stosuje go w swoich pracach;

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń po klasie 1:

- zna i śpiewa poznane piosenki
- improwizuje ruchem muzykę
- rozpoznaje melodie i rytm
- zna podstawowe wartości rytmiczne
- odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych
- reaguje na zmiany tempa, dynamikę
- zna trzy wysokości dźwięków: sol, mi, la
- określa charakter i nastrój utworów

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń po klasie 1:

- orientuje się w przestrzeni, poprawnie używając określeń: „bliżej”, „dalej”, „wewnątrz”, „na zewnątrz”, „strona prawa”, „strona lewa”, „na prawo”, „na lewo”, „na skos”, „na”, „nad”, „pod”, „obok”;
- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20;
- liczy w przód i w tył po jeden w zakresie 20;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10
- zna liczebniki i potrafi zapisać cyfry w zakresie 10
- rozwiązuje proste zadania z treścią
- porównuje liczby w zakresie 20
- klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną i dwie cechy;
- ustala równoliczność porównywanych zbiorów bez przeliczania elementów;
- określa warunki dla grup przedmiotów, wyodrębnia podgrupy;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne
- mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki
- rozpoznaje monety oraz banknoty o podstawowych nominałach
- zna wartość pieniędzy
- waży przedmioty i porównuje wagi
- zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia
- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym;