

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASIE VII
w Publicznej Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Bładowie

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru zapowiedziane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary, tzw. „Mały katechizm”, zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w półroczu kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności, wolontariat.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
11. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania.

Warunki uzyskania oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w wolontariat oraz w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.

- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
 - Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
 - Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Warunki uzyskania oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
 - Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
 - Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
 - Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
 - Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
 - Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
 - Wykazuje się pełną znajomością „Małego katechizmu”.
 - Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
 - Aktywnie uczestniczy w religii.
 - Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
 - Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
 - Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
 - Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
 - Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Warunki uzyskania oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
 - Opanował materiał programowy z religii.
 - Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
 - Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
 - Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
 - Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
 - Wykazuje się dobrą znajomością „Małego katechizmu”.
 - W zeszyte posiada wszystkie notatki i prace domowe.
 - Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt) i korzysta z nich.
 - Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
 - Jest zainteresowany przedmiotem.
 - Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
 - Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.
 - Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
 - Stara się być aktywny podczas lekcji.
 - Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

Warunki uzyskania oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.

- Przy pomocy nauczyciela potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych.
 - W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
 - Prezentuje słabą kondensację wypowiedzi.
 - Wykazuje się podstawową „Małego katechizmu”.
 - W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.
 - Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
 - Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu.
- O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

Warunki uzyskania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
 - Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
 - Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
 - Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
 - Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
 - Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
 - Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wysławianiem się.
 - Prowadzi zeszyt.
 - Ma problemy ze znajomością „Małego katechizmu”.
 - Wykazuje poprawny stosunek do religii.
 - Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
- O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością „Małego katechizmu”.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcję religii.

Uczeń w klasie VII:

1. przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia
2. wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu
3. tłumaczy, do czego prowadzi nas życie oparte na Bogu
4. uzasadnia znaczenie modlitwy, wymienia rodzaje modlitwy, jej formy i postawy, jakie należy przyjąć podczas modlitwy
5. wyjaśnia czym są Boże przykazania oraz jaki jest ich sens
6. wymienia najważniejsze przymioty Pana Boga
7. wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm
8. wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego oraz podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu Bożemu
9. omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli
10. wyjaśnia pojęcie “Ewangelia” oraz podaje główne wątki czterech Ewangelii, a także najważniejsze myśli czterech Ewangelistów
11. wyjaśnia, co jest przyczyną różnic w czterech przekazach Ewangelii
12. swoimi słowami opowiada historię uzdrowienia człowieka sparaliżowanego oraz opisuje, co oznacza omawiana perykopa
13. swoimi słowami opisuje wydarzenie na jeziorze oraz co oznacza omawiana perykopa
14. opowiada o spotkaniu Jezusa z chorym na trąd
15. wymienia skutki zakażenia trądem
16. wyjaśnia, jak trędowaci w czasach biblijnych mieli obowiązek zachowywać się wobec zdrowych ludzi
17. wskazuje, że rabini żydowscy łączyli trąd (chorobę) z grzechem

18. tłumaczy, w jaki sposób wspólnota, grupa rówieśnicza, do której należy, rozwija go lub prowadzi do miłości bliźniego i wspólnoty Kościoła
19. opisuje historię, w której Jezus zapowiedział swoją mękę i zmartwychwstanie
20. wskazuje zachowania, które powinny cechować ucznia Jezusa
21. wyjaśnia, czym mieszkaniem jest świątynia oraz podaje przykłady ważnych miejsc w kościele
22. charakteryzuje znaczenie świątyni dla narodu izraelskiego oraz wyjaśnia znaczenie gniewu i reakcji Jezusa wobec sprzedających w świątyni kupców
23. omawia główne wydarzenia związane z męką, śmiercią, zmartwychwstaniem i wniebowstąpieniem Jezusa
24. wyjaśnia, co rozumiemy pod pojęciem "rady ewangeliczne" oraz je wymienia
25. charakteryzuje osoby życia konsekrowanego jako te, które w sposób radykalny realizują rady ewangeliczne
26. definiuje, kto to jest apostoł oraz opowiada, jakie są cechy dobrego Apostoła dziś
27. podaje imię obecnego papieża i biskupa swojej diecezji
28. opowiada historię życia św. Piotra, wskazuje kluczowe momenty z życia św. Piotra, wyjaśnia, w jaki sposób św. Piotr realizował misję daną mu przez Jezusa, podaje przykłady zachowań św. Piotra, które możemy naśladować
29. omawia historię życia św. Pawła, tłumaczy znaczenie osoby św. Pawła dla Kościoła w I wieku, opisuje podróże misyjne św. Pawła
30. zna rodzaje powołań w Kościele
31. tłumaczy naturę Trzeciej Osoby Boskiej oraz wymienia imiona, którymi określa się Ducha Świętego
32. podaje przykłady działania Ducha Świętego z Dziejów Apostolskich
33. wymienia dary Ducha Świętego oraz tłumaczy ich znaczenie
34. rozróżnia dary naturalne, nadprzyrodzone i owoce Ducha Świętego
35. stwierdza, że Dary Ducha Świętego służą uświęceniu człowieka i budowaniu Kościoła
36. tłumaczy, czym charakteryzuje się bluźnierstwo (grzech) przeciwko Duchowi Świętemu
37. podaje przykłady, jak chronić się przed bagatelizowaniem swoich grzechów
38. podaje przykłady działania Ducha Świętego w Kościele
39. tłumaczy znaczenie cnót teologalnych i kardynalnych
40. wyjaśnia, co to jest sumienie oraz podaje przykłady właściwego kształtowania sumienia
41. tłumaczy, jak należy kształtować hierarchię wartości
42. wyjaśnia sens czwartego przykazania
43. podaje przykłady zachowań, poprzez które realizujemy czwarte przykazanie
44. charakteryzuje właściwe relacje w rodzinie
45. wyjaśnia, do czego Bóg wzywa w piątym przykazaniu oraz podaje przykłady zachowań, przez które łamiemy piąte przykazanie
46. wyjaśnia, dlaczego życie człowieka jest święte
47. wie, jakie przemiany okresu dojrzewania przeżywa oraz jak należy przeżywać dar płciowości w rozumieniu chrześcijańskim
48. wie, do czego Bóg wzywa w szóstym przykazaniu oraz potrafi podać i wyjaśnić na czym polegają wykroczenia przeciw czystości
49. omawia indywidualne i społeczne aspekty kradzieży oraz niesprawiedliwości w podziale dóbr
50. potrafi wyjaśnić, czym są grzechy przeciw własności
51. wie, czego naucza Kościół o poszanowaniu cudzej własności
52. wie, jaką wartość moralną ma prawda
53. zna rzeczywistą wartość dóbr materialnych
54. wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina

55. uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa
56. definiuje, czym są uzależnienia oraz wylicza i omawia różne formy uzależnień
57. wyjaśnia, dlaczego Bóg zawierał przymierze z ludźmi
58. podaje przykłady przymierzy w Starym Testamencie oraz wyjaśnia, dlaczego musiały być odnawiane
59. tłumaczy, czym charakteryzuje się Nowe Przymierze
60. wyjaśnia podstawowe założenia judaizmu, podaje przykłady zwyczajów i tradycji charakterystycznych dla judaizmu
61. wyjaśnia, dlaczego judaizm i chrześcijaństwo są sobie bliskie; wymienia podobieństwa
62. wyjaśnia, jak Izraelici rozumieli Prawo
63. tłumaczy, jak Jezus wypełnił Prawo i Proroków
64. omawia Jezusowe podejście do przepisów Starego Testamentu oraz tłumaczy, jakie nowe rozumienie Prawa dał nam Jezus
65. omawia, czym jest antysemityzm i wyjaśnia, dlaczego jest grzechem
66. wyjaśnia, co to znaczy, że każdy może być zbawiony
67. tłumaczy, czym są kręgi przynależności do Ludu Bożego
68. tłumaczy wyjątkowość Kościoła katolickiego
69. podaje przykłady, w jaki sposób pielęgnować własną tożsamość chrześcijanina
70. tłumaczy, co rozumiemy pod pojęciem religii
71. wyjaśnia różnicę między religiami monoteistycznymi i politeistycznymi
72. omawia powstanie islamu i jego podstawowe założenia
73. tłumaczy, czym jest hinduizm oraz opisuje, w co wierzą wyznawcy hinduizmu
74. charakteryzuje buddyzm
75. wyjaśnia, co rozumiemy pod pojęciem "sekt" oraz podaje cechy sekty
76. wskazuje na zagrożenia płynące z przynależności do sekty
77. charakteryzuje przyczyny zwołania Soboru Watykańskiego I oraz podaje główne tematy poruszane na soborze
78. wyjaśnia dogmat o nieomyślności papieża
79. wyjaśnia, czym było państwo kościelne
80. omawia przyczyny rewolucji przemysłowej oraz tłumaczy, jak powstała i czym zajmuje się katolicka nauka społeczna
81. omawia historię życia św. Jana Bosko
82. przedstawia rolę Kościoła w czasie zniewolenia
83. podaje przykłady patriotycznej działalności Kościoła
84. omawia tło objawień gietrzwałdzkich
85. przedstawia życie św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego
86. przedstawia życie św. Brata Alberta Chmielowskiego
87. omawia historię życia św. Faustyny Kowalskiej
88. omawia historię bł. Jana Beyzyma
89. tłumaczy, dlaczego chrześcijanin jest zaproszony do zaangażowania się w życie społeczne
90. wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy i indywidualny charakter apostołstwa
91. opowiada historię śmierci Izraelitów, która była spowodowana przez jadowite węże jako kara za grzech niewierności
92. wskazuje i omawia znaczenie krzyża jako symbolu chrześcijaństwa
93. zna części i tajemnice różańca, wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej
94. swoimi słowami charakteryzuje Adwent
95. przedstawia informacje dotyczące przyjścia Zbawiciela na świat
96. zna i opowiada o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem oraz o kształtowaniu się w historii Kościoła tej uroczystości

97. wyjaśnia pojęcia: ekumenizm, rozłam, ruch ekumeniczny
98. omawia proces rozłamu w Kościele Chrystusowym
99. określa, czym jest i kogo dotyczy Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan
100. omawia, w jaki sposób Kościół przygotowuje się do Świąt Wielkanocnych
101. wskazuje najważniejsze nabożeństwa pasyjne
102. wskazuje, czym ma być nawrócenie serca ku Bogu w czasie Wielkiego Postu
103. omawia, jakie wydarzenia celebруемy w Wielkim Tygodniu
104. definiuje pojęcie Triduum Paschalne
105. wymienia celebracje Triduum Paschalnego
106. uzasadnia znaczenie uczestnictwa w obrzędach Triduum Paschalnego
107. zna datę liturgicznego wspomnienia Świąt Matki Bożej Królowej Polski oraz Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny we wspólnocie Kościoła oraz przedstawia informacje dotyczące wymienionych uroczystości
108. swoimi słowami opowiada historię zesłania Ducha Świętego

Modlitwy obowiązujące ucznia klasy VII (tzw. Mały Katechizm):

1. Modlitwa Pańska ("Ojcze nasz")
2. Skład Apostolski ("Wierzę w Boga")
3. Formuła spowiedzi
4. Chwała Ojcu
5. Credo ("Wierzę w Jednego Boga")
6. Apel jasnogórski
7. Dekalog
8. Główne prawdy wiary
9. Modlitwa za zmarłych ("Wieczny odpoczynek")
10. Pozdrowienie anielskie ("Zdrowaś Maryjo")
11. Anioł Pański
12. Warunki sakramentu pokuty
13. Akt żalu
14. Akt nadziei
15. Akt wiary
16. Akt miłości
17. Przykazania kościelne
18. Uczynki miłosierdzia względem duszy
19. Uczynki miłosierdzia względem ciała
20. Grzechy główne
21. Sakramenty święte
22. Dwa przykazania miłości
23. Pod Twoją obronę
24. Modlitwa do Anioła Stróża