

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Publicznej Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Błędowie w roku szkolnym 2023/2024

I OGÓLNE ZAŁOŻENIA

1. PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (PRWSDZ) stanowi integralną część Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ).
2. PRWSDZ jest opracowywany na jeden rok szkolny i monitorowany na bieżąco przez realizatorów działań doradczych oraz poddawany ewaluacji po zakończeniu działań doradczych w danym roku szkolnym zgodnie z zasadami prowadzenia ewaluacji zawartymi w WSDZ. Na podstawie wniosków z przeprowadzonej ewaluacji formułowane są rekomendacje i tworzony jest PRWSDZ na następny rok szkolny. Cele, doradztwa zawodowego jest wspieranie dzieci, uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.
3. PRWSDZ zawiera plan działań doradczych, w skład, którego wchodzi następujące informacje: opis działań i ich tematyka, metody i formy realizacji działań, adresaci działań, realizatorzy działań, terminy realizacji, uwagi do realizacji.
4. Zgodnie z rozporządzeniem dotyczącym doradztwa zawodowego treści programowe uwzględniają 4 moduły tematyczne. Są to kolejno moduły:
 - **Poznanie własnych zasobów**, m. in. zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
 - **Świat zawodów i rynek pracy**, m. in. poznanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętności poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
 - **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**, m. in. znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
 - **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**, m.in. planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całonocowego poradnictwa kariery.

Niezależnie od poziomu kształcenia zadaniem szkoły jest prowadzić działania w każdym z tych obszarów.

KOORDYNATOR

Wdrażanie PRWSDZ koordynuje osoba pełniąca funkcję przewodniczącego zespołu WSDZ.

II METODY PRACY

Działania związane z doradztwem zawodowym kierowane są do trzech grup adresatów: uczniów, rodziców i nauczycieli.

1. Formy i metody działań skierowane do uczniów:

- zajęcia „Doradztwo zawodowe”;
- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”;

- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości szkolnych;
- określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- prowadzenie kół rozwijających zainteresowania;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne;
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
- umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego);
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;
- organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań – młodymi ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy);
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik;
- organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową,
- organizowanie kącików zawodoznawczych, np. w świetlicy szkolnej, w salach edukacji wczesnoszkolnej, w bibliotece;
- organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym, np. konkursy, spotkania czy prezentacje zawodów;
- umożliwianie uczniom udziału w tzw. lekcjach zawodoznawczych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe zawodowe;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Sposoby realizacji działań: lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, zastępstwa, zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, porady indywidualne.

2. Formy adresowane do rodziców:

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- inicjowanie przez wychowawców klas, kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach edukacyjnych, “dniach otwartych” w szkołach ponadpodstawowych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: stronę www szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik);
- włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

3. Formy działań adresowane do nauczycieli:

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zgodnie ze statutem szkoły;
- diagnoza i analiza potrzeb nauczycieli na podstawie obserwacji, wywiadów, ankiet;
- tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą;
- tworzenie warunków do nabywania i aktualizowania wiedzy doradczej, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami;
- udostępnienie zasobów i materiałów doradczych.

III OSOBY ZAANGAŻOWANE

Osobami w pełni odpowiedzialnymi za realizację działań jest **dyrektor szkoły oraz szkolny doradca zawodowy / koordynator doradztwa zawodowego w szkole.**

Abby jednak w pełni realizować działania doradcze niezbędne jest zaangażowanie wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły.

Osoba zaangażowana w proces doradczy	Zakres działań
Doradca zawodowy, pedagog szkolny, pedagog specjalny i psycholog szkolny	diagnozują potrzeby oraz możliwości uczniów, udzielają indywidualnych porad i konsultacji w zakresie rozpoznawania mocnych stron oraz podejmowania decyzji edukacyjnych, w zależności od potrzeb i możliwości organizacyjnych prowadzą zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne oraz na temat technik uczenia się, radzenia sobie ze stresem i autoprezentacji, kierują uczniów do specjalistycznych placówek, pedagog bada losy absolwentów.
Wychowawcy klas na godzinach wychowawczych poświęconych realizacji tematyki zawodoznawczej	pogłębiają kompetencje interpersonalne uczniów, prowadzą ćwiczenia integrujące grupę, rozwijające samowiedzę itp. organizują spotkania z przedstawicielami różnych zawodów z udziałem rodziców; uczestniczą w wycieczkach zawodoznawczych; wspierają uczniów w procesie decyzyjnym; kierują do specjalistów; pełnią funkcję wspierająco-informacyjną dla rodziców.
Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	uczą wyszukiwania informacji na temat edukacji i zawodów za pomocą słowników, encyklopedii, komputera. Wdrażają do podejmowania obowiązków i rzetelnego ich wypełniania. Zapoznają z pojęciem pracy i wynagrodzenia pieniężnego oraz sytuacji ekonomicznej rodziny. Przedstawiają znaczenie pracy w życiu człowieka, omawiają z dziećmi zawody ich najbliższych, prezentują charakterystykę pracy w różnych zawodach. Rozwijają zainteresowania, zapoznają ze sposobami powstawania różnych przedmiotów, uczą podstawowych umiejętności technicznych.
Nauczyciele	określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; eksponują związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych; prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe.
Nauczyciele języka polskiego	omawiają charakter pracy w różnych zawodach, uczą tworzenia wypowiedzi: pisanie życiorysu, podania, ogłoszenia, listu oficjalnego (dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji). Kształtują umiejętność operowania słownictwem z kręgu: szkoła i nauka, środowisko społeczne. Wdrażają do samokształcenia i docierania do informacji za pomocą słowników, encyklopedii. Pokazują znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w autoprezentacji.
Nauczyciele matematyki	uczą gromadzenia i porządkowania danych o edukacji i zawodach, odczytywania i interpretacji danych w tekstach, tablicach i wykresach. Kształtują umiejętność posługiwania się procentami, zapoznają z zawodami z dziedziny księgowości i rachunkowości. Uczą planowania czynności z wykorzystaniem kalendarza (wykonywanie obliczeń) oraz dzielenia zadań na etapy.

Nauczyciele informatyki	wdrażają uczniów do poszukiwania informacji w sieci, wspierają w logowaniu i nawigacji na stronie: systemowa obsługa rekrutacji oświatowej, przygotowuje z uczniami dokumenty aplikacyjne, pokazują uczniom portale z ogłoszeniami o pracę. Wyjaśniają organizację pracy i przepisy bhp w pracy z komputerem, uczą komunikowania się z pomocą komputera i technologii informacyjnych. Prezentują sposoby opracowywania tekstów, prezentacji multimedialnych oraz danych liczbowych w arkuszu kalkulacyjnym. Wdrażają do pracy zespołowej w ramach projektu, pokazują sposoby wykorzystania technologii informacyjnych w różnych zawodach.
Nauczyciele języków obcych	zapoznają z zasobem języka dotyczącym nauki i pracy oraz cech charakteru i umiejętności. Prezentują uczniom treści o zawodach w języku obcym. Uczą tworzenia kilkuzdaniowych wypowiedzi na temat swoich umiejętności (prezentacja siebie). Zachęcają do pracy zespołowej metodą projektu.
Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	zapoznają z zawodami z dziedziny meteorologii, rolnictwa, biologii, leśnictwa, ochrony środowiska, fizyki, chemii, geografii, ochrony zdrowia, astronomii. Omawiają stan zdrowia i choroby człowieka nawiązując do przeciwwskazań zdrowotnych w wybranych zawodach. Wykazują znaczenie odpoczynku w życiu człowieka, prawidłowych warunków nauki i pracy, zasad uczenia się. Wdrażają do planowania dnia i organizowania pracy własnej.
Nauczyciele historii i wos-u	informują o siedzibie władz lokalnych uczniów oraz ich zakresie działań i sposobie powoływania. Wyjaśniają demokratyczny charakter państwa. Charakteryzują pojęcie samorządności, opisują zawody związane z polityką, dyplomacją, przedstawiają zawód historyka. Zapoznają ze znaczeniem społecznego podziału pracy, opisują grupy społeczne i ich role w społeczeństwie. Omawiają z uczniami problemy współczesnej Polski (m.in. bezrobocie). Zapoznają ze zjawiskiem emigracji politycznej i zarobkowej. Uczą tworzenia drzewa genealogicznego. Omawiają z uczniami funkcjonowanie przemysłu, warunki pracy w fabryce dawniej i dziś. Prezentują podstawowe cechy obecnego systemu gospodarczego. Prezentują treści dotyczące pracy i przedsiębiorczości, omawiają potrzeby człowieka i sposoby ich zaspokojenia, omawia przyczyny i skutki bezrobocia, prezentują strukturę dokumentów aplikacyjnych; kształtują umiejętności planowania dalszej edukacji uwzględniające predyspozycje i umiejętności ucznia; kształtują umiejętności poszukiwania informacji o możliwościach zatrudnienia na rynku lokalnym, regionalnym i krajowym (ogłoszenia, Urzędy Pracy, Internet).
Nauczyciele wychowania fizycznego	omawiając trening zdrowotny, pomagają opracować rozkład dnia ucznia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym i fizycznym.
Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	prowadzą lekcje na temat ról społecznych i modeli życia. Zapoznają ze sposobem pracy instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Kształtują u uczniów poczucie odpowiedzialności za własny rozwój.
Nauczyciel muzyki	zapoznaje uczniów z zawodami związanymi z muzyką, przekazuje wiedzę o tworzeniu instrumentów, uczy gry na instrumentach.
Nauczyciel plastyki	zapoznaje z zawodami z dziedziny kultury. Uczy korzystania z przekazów medialnych oraz wykorzystywania ich wytworów.

Nauczyciel techniki	opisuje funkcje urządzeń technicznych, omawia kolejność działań technologicznych, organizację miejsca pracy i szacowanie czasu jej trwania. Uczy posługiwania się narzędziami do obróbki ręcznej. Zapoznaje z zawodami z dziedziny techniki.
Nauczyciel bibliotekarz	gromadzi i udostępnia literaturę psychologiczną, pedagogiczną, z zakresu prawa pracy; popularyzuje informatory i ulotki na temat oferty edukacyjnej szkół wyższych; gromadzi czasopisma, wskazuje źródła informacji edukacyjno-zawodowej.
Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej	włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej; organizują i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów.

IV PLAN DZIAŁAŃ DORADCZYCH

Część 1. Działania skierowane do uczniów.

Opis działania	Do kogo jest skierowane	Metody i formy realizacji	Realizowane treści programowe	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Prowadzenie zajęć w ramach preorientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych	Oddziały przedszkolne 0a, 0b	-zabawy -rozmowy -techniki multimedialne - wycieczki	Realizacja na poszczególnych edukacjach zgodnie z podstawą programową.	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych	Przez cały rok.
2. Prowadzenie zajęć w ramach orientacji zawodowej u uczniów klas I-III pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów.	Klasy I-III	-zabawa -rozmowa -indywidualne wypowiedzi z elementami prezentacji - ekspresja plastyczna - techniki multimedialne -zabawy naśladowcze - wycieczki	Realizacja na poszczególnych edukacjach zgodnie z podstawą programową.	Nauczyciele klas I-III.	Przez cały rok szkolny.
3. Przeprowadzanie zajęć z orientacji zawodowej w klasach IV-VI związanych z tematyką zawodoznawczą na różnych przedmiotach w klasach. Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie	klasy IV-VI	-Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. -Udział uczniów w zajęciach: sportowych, językowych, kołach zainteresowań oraz rozwijających umiejętności	Realizacja na poszczególnych zajęciach zgodnie z podstawą programową.	Nauczyciele klas IV-VI	Przez cały rok szkolny.

pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień zawodowych.		zawodowe.			
4. Prowadzenie zajęć związanych z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych dla klas VII-VIII.	Klasy VII-VIII	-Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. -Udział uczniów w zajęciach: sportowych, językowych, kołach zainteresowań oraz rozwijających umiejętności zawodowe. -Zajęcia z doradztwa zawodowego.	Realizacja wszystkich treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego na poszczególnych zajęciach zgodnie z programem doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII zatwierdzonym przez dyrektora.	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Przez cały rok szkolny oraz według planu lekcji po 10 lekcji w każdym oddziale.
5. Przekazywanie informacji o rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.	Klasy VIII	Przekazywanie materiałów informacyjnych	Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na tematy dotyczące rekrutacji i szkół ponadpodstawowych	Wychowawcy kl. VIII sekretariat	II półrocze
6. Spotkania uczniów klas VIII z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.	Klasy VIII	Spotkania	Uczeń dokonuje analizy	Dyrektor	II półrocze
7. Udział uczniów w konkursach, zawodach, projektach i przedsięwzięciach, wyjazdach tematycznych. (rozwijanie zainteresowań).	klasy 0-VIII	Konkursy, projekty, zawody, wyjazdy tematyczne	Zgodnie z proponowanymi ofertami	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas	Przez cały rok szkolny

Część 2. Działania skierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów.

Opis działania	Do kogo jest skierowane	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Zaprezentowanie radzie pedagogicznej programu WSDZ.	Pracownicy pedagogiczni	Udostępnienie na dysku do zapoznania oraz na stronie szkoły.	Koordynator WSDZ	wrzesień 2023
2. Bank szkolnych zasobów z obszaru doradztwa zawodowego.	Pracownicy pedagogiczni	Dostęp do zasobów w bibliotece szkolnej	Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok szkolny

Część 3. Działania skierowane do rodziców.

Opis działania	Do kogo jest skierowane	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych.	Rodzice uczniów oddziałów przedszkolnych i klas 1-8.	Zebrania z rodzicami, podczas konsultacji i indywidualnych spotkań	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
2. Informowanie rodziców o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych w okolicy oraz o zasobach rekrutacji do tych szkół.	Rodzice uczniów klas VII i VIII	Zamieszczanie ofert szkół na stronie www szkoły, w zakładce: „Oferta szkół ponadpodstawowych”	Doradca zawodowy, sekretariat	I-VI 2024

V SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DORADCZYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1	Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych wśród uczniów klas.	Prowadzenie systematycznej diagnozy mocnych stron uczniów, podczas zajęć ramach godzin z wychowawcą. Udzielanie informacji zwrotnych uczniom o ich mocnych stronach i dobrych możliwościach Prowadzenie badań	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele i specjaliści szkolni Doradca zawodowy	Podczas bieżącej pracy z uczniami przez cały rok szkolny 2023/2024

		diagnostycznych dotyczących zainteresowań zawodowych i predyspozycji uczniów podczas zajęć z doradcą zawodowym w klasach VII i VIII.		
2	Przekazanie informacji o prowadzonych działaniach w zakresie doradztwa zawodowego rodzicom uczniów, w szczególności rodzicom uczniów klas VII i VIII.	Udostępnienie treści Wewnątrzszkolnego Systemu Doradczego. Przekazanie rodzicom o sposobie osobistego zapoznania się z treścią WSDZ.	Administrator szkolnej strony internetowej Wychowawcy klas	IX 2023

Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1	Gromadzenie i udostępnianie informacji oraz materiałów dla uczniów, rodziców i nauczycieli	Uaktualnienie informacji o lokalnej ofercie edukacyjnej. Przygotowanie i upowszechnienie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli źródeł, aktualnych informacji o zawodach i rynku pracy oraz rynku edukacyjnym.	Doradca zawodowy Pedagog szkolny, psycholog szkolny, Nauczyciel bibliotekarz	cały rok
2	Zamieszczanie w zakładce “Doradztwo zawodowe” na stronie szkoły informacji dotyczących instytucji rozwijających zdolności i talenty uczniów, ścieżkę wyboru przyszłej szkoły, zawodu, linki do ciekawych stron.	Prowadzenie na stronie internetowej szkoły zakładki: Doradztwo Zawodowe.	Doradca zawodowy	cały rok

Obszar 3. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1	Stała kontrola prawidłowości przebiegu zadań	Prowadzenie na dysku dokumentów dotyczących „Realizacji WSDZ” Sprawozdanie z realizacji zadań WSDZ	Dyrektor szkoły, doradca zawodowy	czerwiec 2023

2	Działalność informacyjna	Umieszczenie dokumentu WSDZ na stronie internetowej szkoły. Kontakt z rodzicami poprzez e-dziennik, mail i udostępnianie informacji na temat doradztwa zawodowego. Umieszczanie informacji o zajęciach dodatkowych realizowanych na terenie szkoły.	Doradca zawodowy, administrator strony internetowej szkoły, Nauczyciele prowadzący zajęcia	cały rok
---	--------------------------	---	--	----------

Obszar 4. Współpraca z innymi nauczycielami tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1	Konsultacje dla nauczycieli	Udzielenie konsultacji, porad, wsparcia dla nauczycieli realizujących treści z zakresu doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy Pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok, wg potrzeb
2	Współpraca z innymi instytucjami	Kierowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami i zainteresowaniami na indywidualne poradnictwo edukacyjno-zawodowe do PPP w Grójcu	Doradca zawodowy, wychowawcy klas	cały rok, wg potrzeb

Obszar 5. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1	Zebranie informacji dotyczących zainteresowań uczniów, ich umiejętności i uzdolnień	Moduł - poznanie siebie. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII	Doradca zawodowy	według planu zajęć lekcyjnych

V KORZYŚCI I EWALUACJA

Korzyści z realizacji doradztwa zawodowego będą dotyczyły 4 grup odbiorców:

1. uczniów:

- zwiększenie samoświadomości uczniów w kontekście posiadanych zdolności, kompetencji i predyspozycji zawodowych;
- rozwój kompetencji przydatnych na rynku pracy;
- dostęp do informacji edukacyjnej i zawodowej;
- świadome i bardziej trafne decyzje edukacyjne i zawodowe, zwiększenie zadowolenia z podjętych wyborów;
- przygotowanie uczniów do pełnienia różnych ról społecznych;
- zwiększenie poziomu wiedzy uczniów na temat możliwości edukacyjnych i zawodowych;

- uświadomienie możliwości wprowadzania zmian w zaplanowanej ścieżce zawodowej;
- zapobieganie zniechęceniu, porzucaniu szkoły, a w konsekwencji w podjęciu nieodpowiedniej pracy lub trudności w jej znalezieniu;
- zwiększenie szans na odniesienie sukcesu na rynku pracy.

2. Rodzice:

- dostęp do informacji edukacyjnej i zawodowej;
- przygotowanie do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nich decyzji edukacyjno-zawodowych;
- przygotowanie rodziców do wspierania dzieci w zakresie rozwijania kompetencji niezbędnych na rynku pracy.

3. Szkoła:

- realizowanie przepisów prawa oświatowego w zakresie doradztwa zawodowego;
- zwiększanie konkurencyjności szkoły;
- dostęp do informacji edukacyjnej i zawodowej dla pracowników szkoły;
- zwiększenie wiedzy i kompetencji nauczycieli w zakresie realizacji działań doradczych.

4. Środowisko lokalne:

- zwiększenie trafności decyzji edukacyjnych uczniów wybierających szkołę ponadpodstawową; - promocja lokalnych instytucji i zakładów pracy.

Sposoby ewaluacji

Ewaluacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego jest niezbędna, aby działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i rodziców. W tym celu prowadzona będzie obserwacja zajęć grupowych, zebrane zostaną informacje zwrotne od uczniów i rodziców (badanie ewaluacyjne) a następnie sporządzone zostanie sprawozdanie z realizacji WSDZ.

Podczas realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego do pracy z uczniami wykorzystywane będą materiały rekomendowane przez: Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Instytut Badań Edukacyjnych, Zintegrowaną Platformę Edukacyjną.

Opracowała:

Joanna Dudek